

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva



Modalidade: Curso de Formação

25 Horas

Data de início: 17 /04/2018 - Data de fim: 29/05/2018

Local: Escola Secundária de Amarante

Formador: António Jorge da Costa Pinheiro

30 Formandos Inscritos

29 Formandos Certificados

Cofinanciado por:



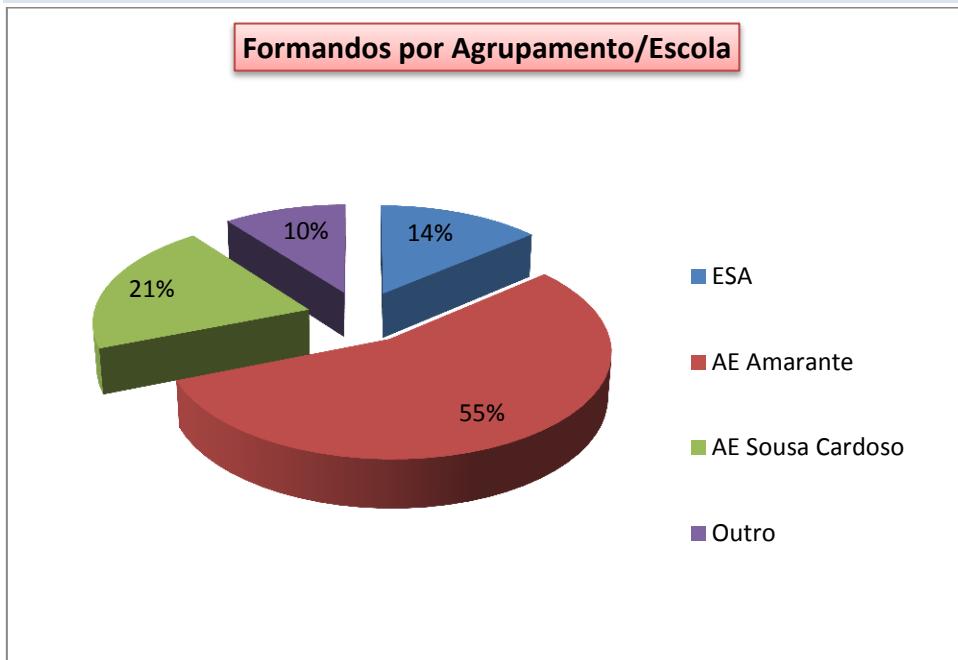
Identificação dos formandos

1. Listagem dos formandos

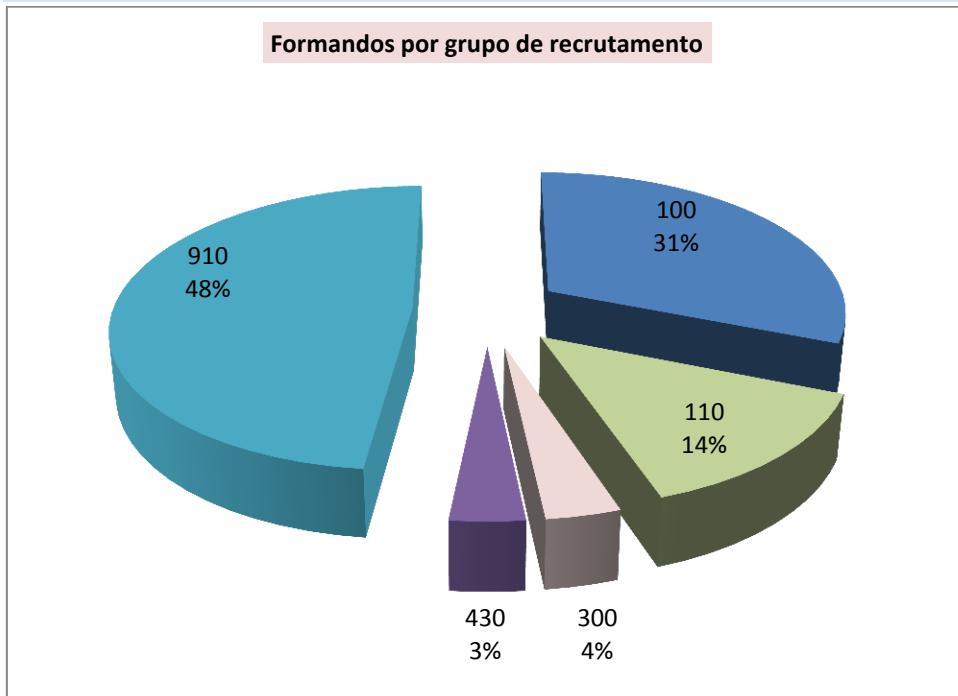
Nome	Escola Agrupamento	Grupo de recrutamento
Ana Cristina Felgueiras da Rocha Almeida	AE Amarante	100
Ana Maria Alves Fonseca	AE Souza Cardoso	100
Ana Paula Sampaio Pereira de Melo Vila Real	AE Amarante	100
Andreia Daniela da Silva Monteiro	Outra	910
Eduarda Alcina Ramalho Teixeira Pinheiro	AE Amarante	100
Eulália Maria Pinto Martins da Silva Monteiro	AE Souza Cardoso	910
Fernando Jorge Ribeiro de Carvalho	AE Amarante	110
Flora Maria Matos Machado	AE Amarante	100
Isabel Maria Moreira Arnaldo Teixeira	AE Souza Cardoso	910
Jesuína Maria Nunes de Magalhães	ESA	430
José Serafim Azevedo Files	ESA	910
Laura Maria Ribeiro Coelho Soares	AE Amarante	910
Liliana de Lurdes Salgado Fernandes	AE Amarante	110
Maria Alice Alves Peixoto	AE Souza Cardoso	100
Maria Alice Mendes Pereira Carvalho	AE Amarante	100
Maria Alice Silva Carvalho Ferreira Coelho	AE Amarante	910
Maria da Conceição Barbosa Fernandes	AE Amarante	910
Maria Dina Silva Soares Ribeiro	AE Amarante	910
Maria Emília Coelho da Silveira	AE Amarante	300
Maria Gabriela Dias Ferreira	AE Amarante	910
Maria José Pinto Martins da Silva	Outra	910
Maria Otília Guedes Mendes Saro	AE Amarante	110
Maria Otília Pereira Da Costa Gomes	ESA	910
Maria Teresa Vieira Lopes	ESA	910
Mariana Márcia Mendes Rebelo	AE Amarante	910
Mário Jorge Alves Oliveira Pinheiro	AE Amarante	110
Paula Cristina Relvas Pena Gil	Outra	100
Rosa Maria Bessa Carvalho	AE Souza Cardoso	100
Rosa Maria Teixeira Pereira	AE Amarante	910
Sandra Cristina Rodrigues Pereira	AE Souza Cardoso	110

Obs.: O formando Fernando Carvalho não frequentou a ação.

2. Formandos por Agrupamento/Escola



3. Formandos por grupo de recrutamento

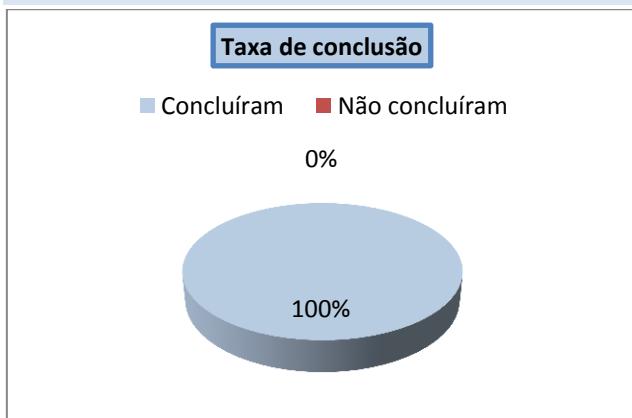


4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 8.1, sendo a mais elevada de 10.



5. Taxa de conclusão

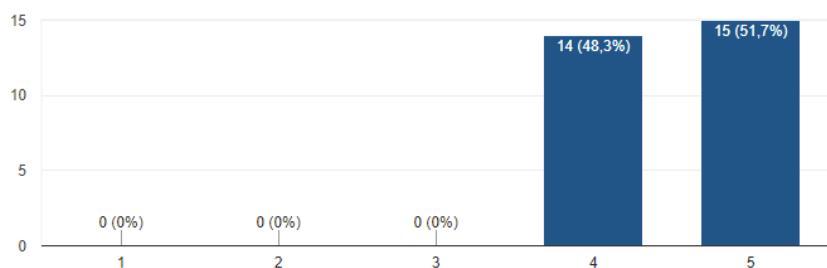


Autoavaliação (formandos)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

29 respostas

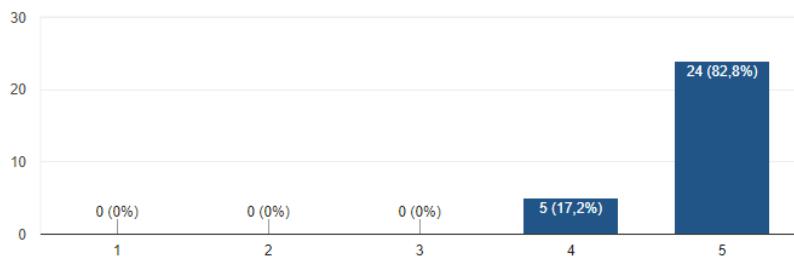


A destacar: Os formandos foram assíduos.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

29 respostas



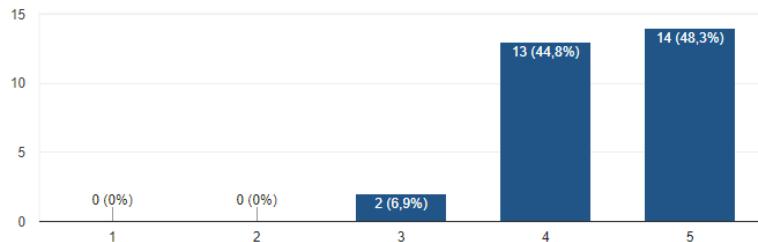
A destacar: Os formandos foram pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades



29 respostas

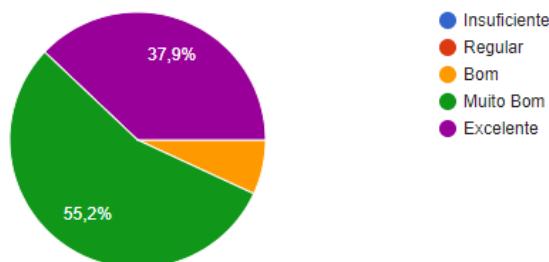


A destacar: Os formandos foram participativos.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

29 respostas

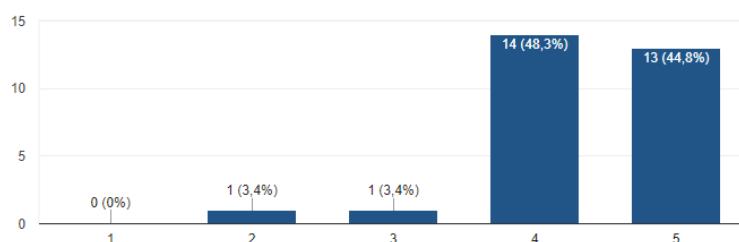


A destacar: A maioria dos formandos acha que merece Muito Bom.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

29 respostas

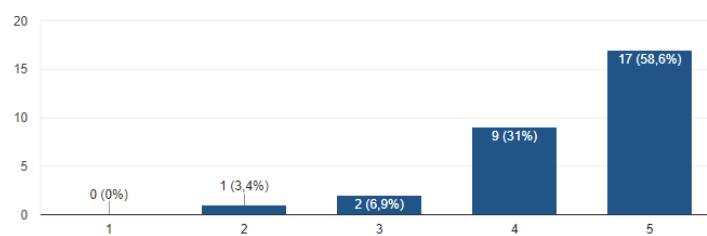


A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

29 respostas



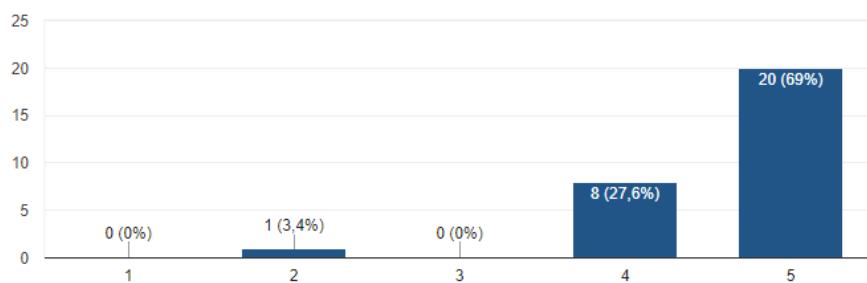
A destacar: Os formandos sentem-se motivada para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática



29 respostas

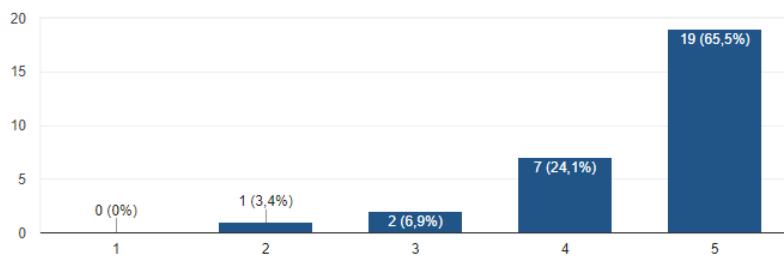


A destacar: Os formandos pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

29 respostas



A destacar: Os formandos consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

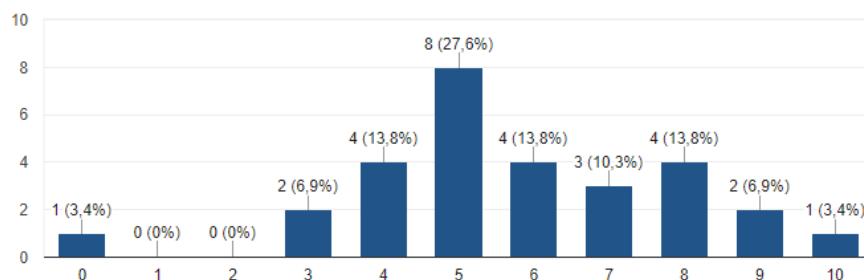
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

9.1. Competência: Conhecimento do novo enquadramento legal da educação inclusiva

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento do novo enquadramento legal da educação inclusiva.

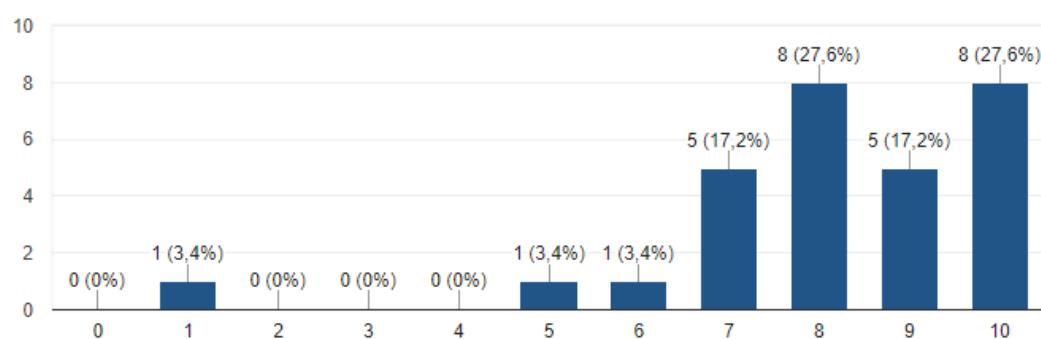
29 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento do novo enquadramento legal da educação inclusiva.

29 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram esta competência.

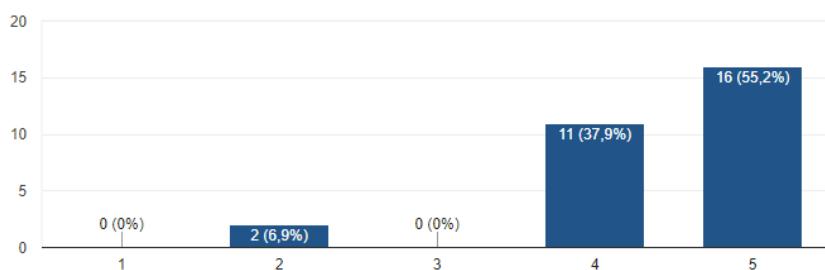
Avaliação da Ação pelos Formandos

Formação

1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

29 respostas

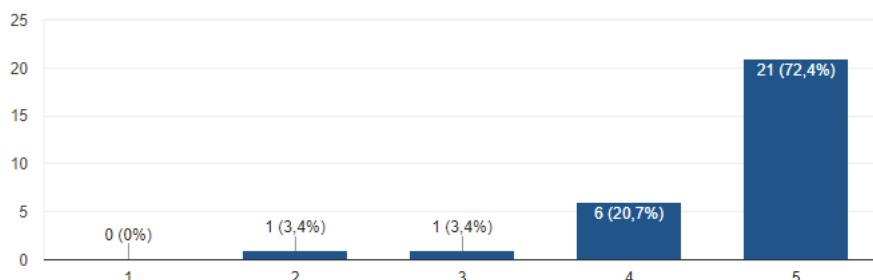


A destacar: Os formandos sentiram-se motivados para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

29 respostas

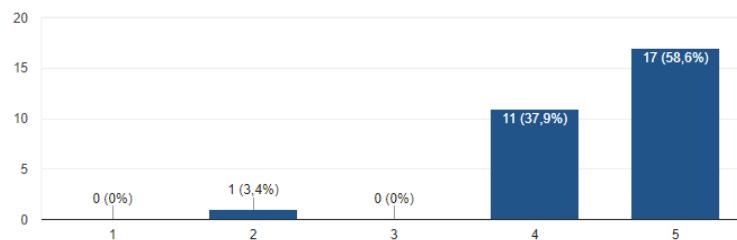


A destacar: Os formandos consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

29 respostas

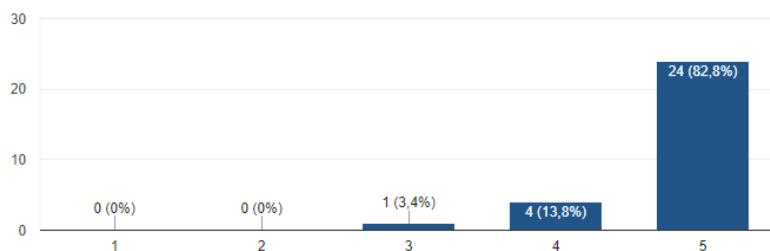


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação se aplicam na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

29 respostas

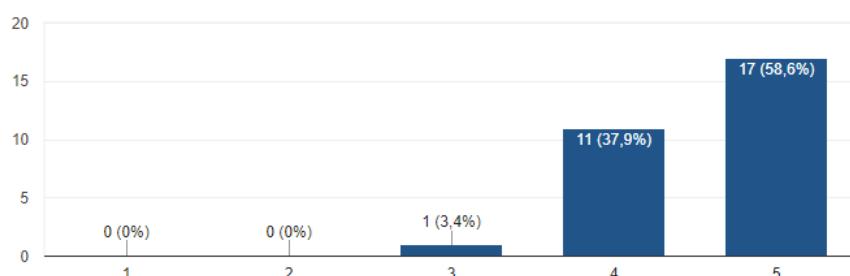


A destacar: O programa foi cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

29 respostas

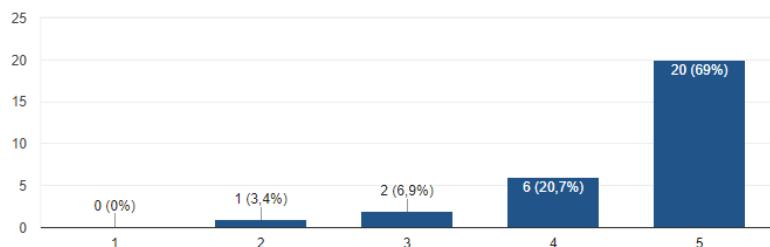


A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

29 respostas



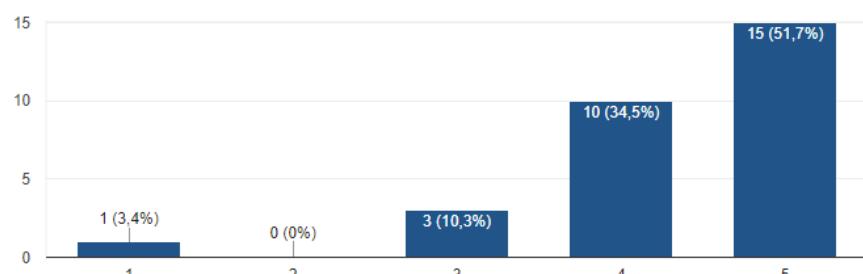
A destacar: A documentação e o material de apoio foram de qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada



29 respostas

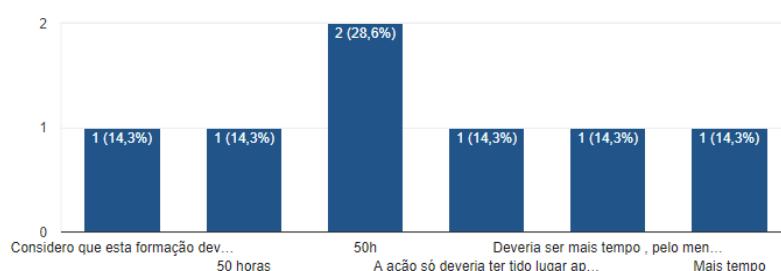


A destacar: A duração da ação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto



7 respostas



Justificação:

Justifique a sua opinião

7 respostas

Pelo facto de haver muita informação, muita partilha de ideias, o tempo disponível não permitiu que os debates fossem cabalmente explorados.

Dada a importância do tema, só teríamos a "ganhar" se tivéssemos mais tempo para refletirmos, em conjunto, sobre a verdadeira Escola que todos queremos que seja Inclusiva. Havendo ainda, muito para fazer e alterar, poderíamos refletir também, sobre qual o nosso papel, como Professores de Educação Especial, em todo este processo.

Considero este tema muito pertinente, interessante logo para que todos os conteúdos fossem mais explorados e consolidados eram necessárias mais horas .

O tema "Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva" é muito pertinente, interessante, com muitos assuntos e matérias para serem desenvolvidas e debatidas. Como tal, haver a necessidade de mais horas de formação, bem como a participação de diferentes interlocutores/profissionais e instituições.

Todas as sessões foram baseadas em hipotéticas normas, nada foi indicado ou fornecido como concreto ou seguro. Nada foi acrescentado ao que é possível consultar na imprensa ou blogosfera

Para reconsiderar e consolidar alguns temas com mais tempo.

Aprofundar alguns conteúdos

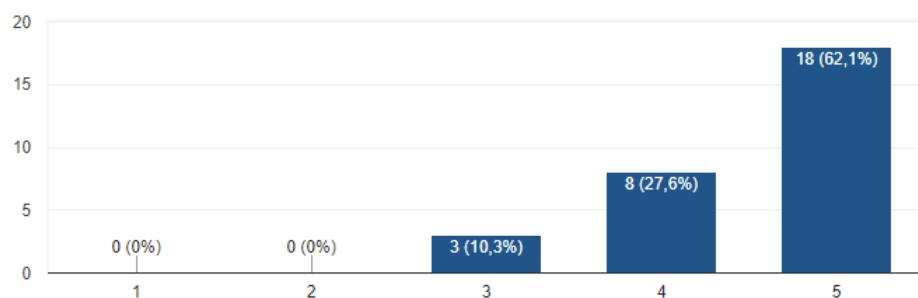
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

29 respostas

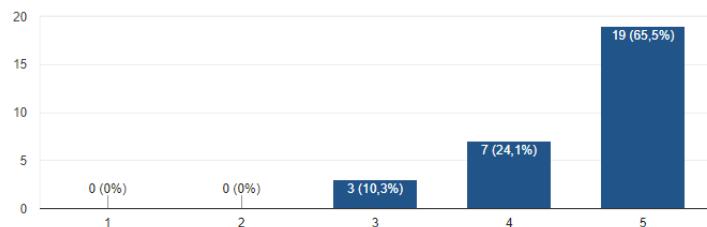


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

29 respostas

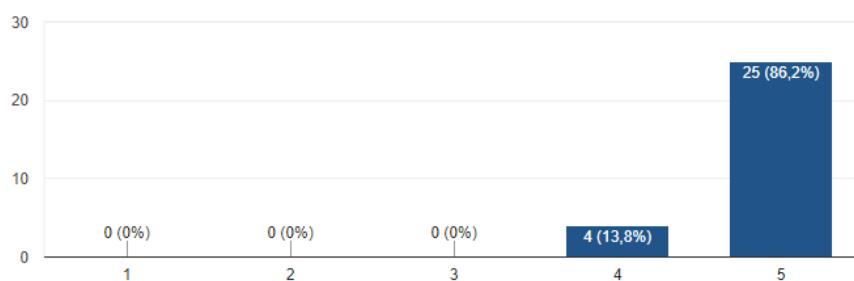


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

29 respostas



A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.

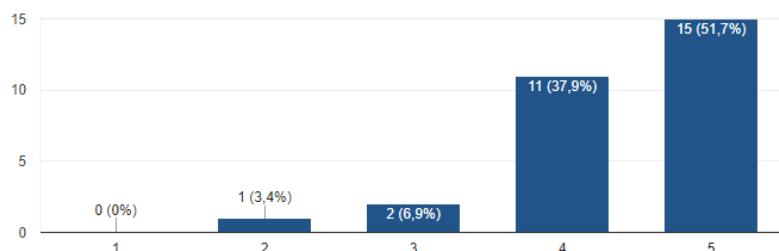
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

29 respostas



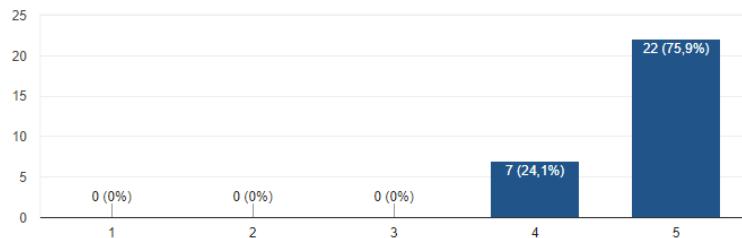
A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada



29 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação

Nada referido.

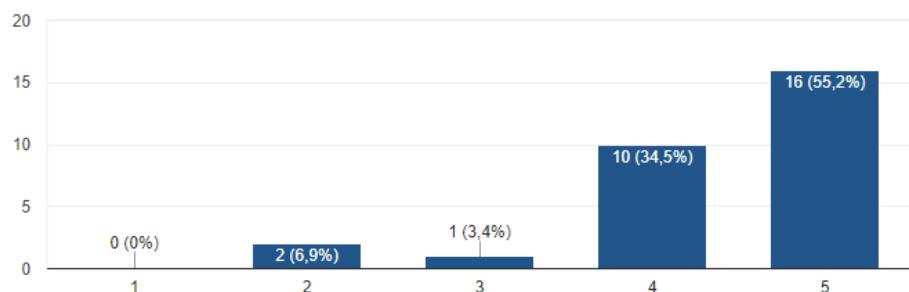
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

29 respostas

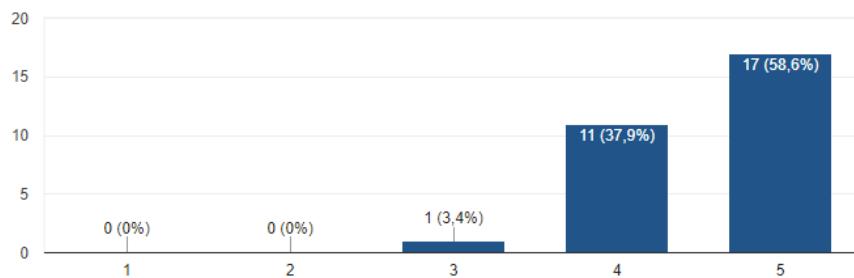


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

29 respostas

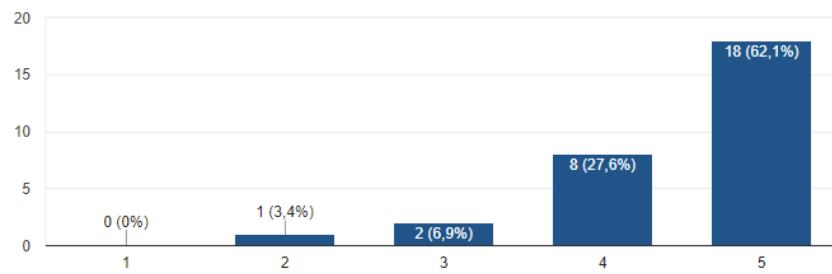


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

29 respostas

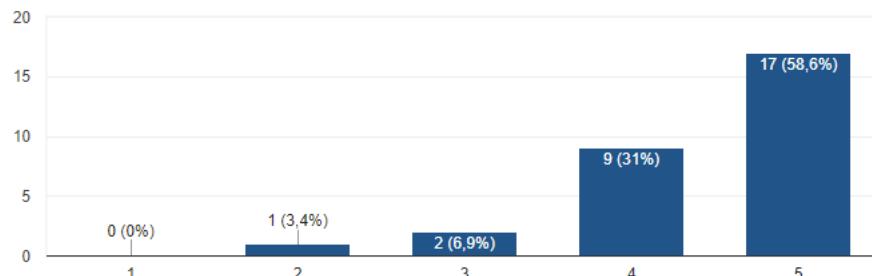


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

29 respostas

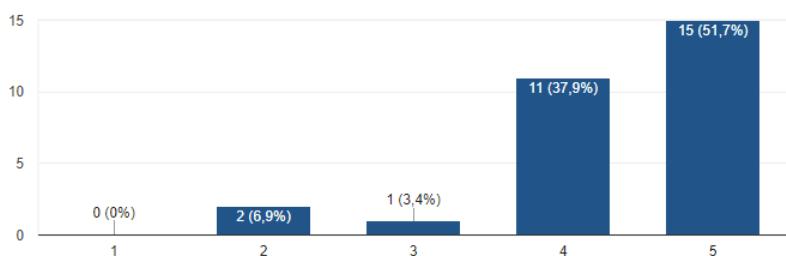


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

29 respostas

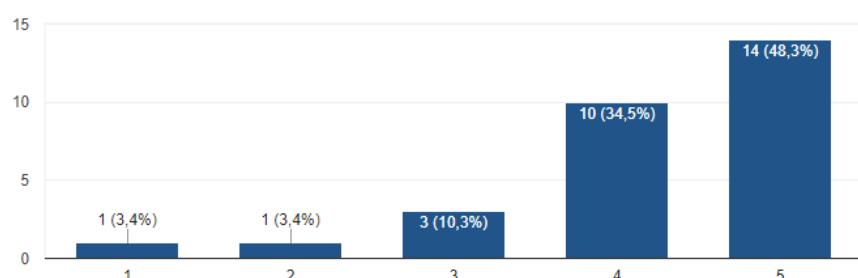


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

29 respostas

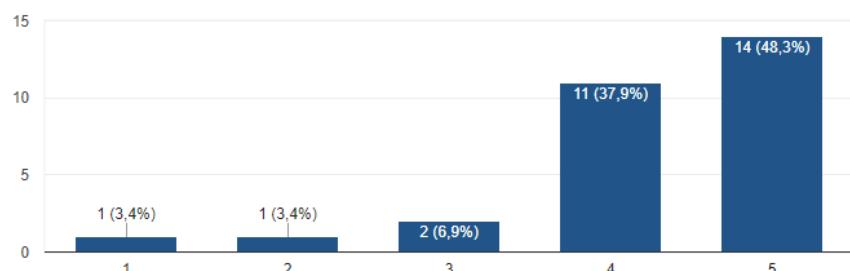


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos formandos.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

29 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação da maioria dos formandos, nesta área.

Justificação:

Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

3 respostas

Na minha opinião, a formação foi enriquecedora mas sairia reforçada se contasse com a participação de oradores de outras áreas relacionadas com o tema.

A maior necessidade tinha a ver com "como operacionalizar" as medidas da nova proposta como organizar estas respostas na escola, mas a ação esteve mais focada na análise desta proposta e nos aspetos mais pedagógicos da intervenção do professor.

Não foram fornecidas informações consistentes visto a legislação ainda não se encontrar finalizada.

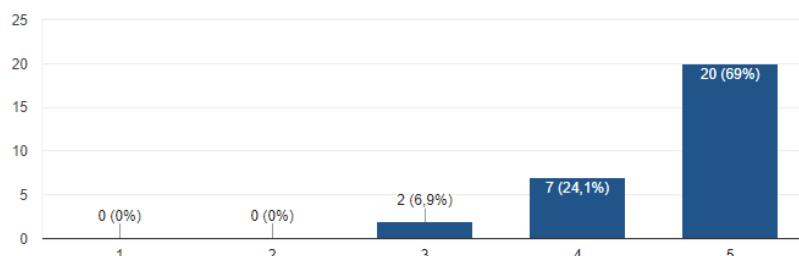
Formador

11. Formador

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

29 respostas

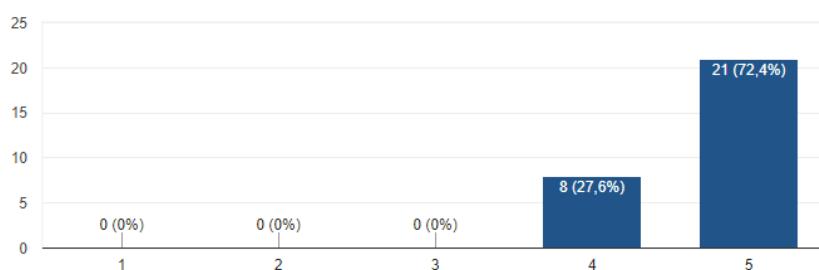


A destacar: A organização foi adequada à formação.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

29 respostas

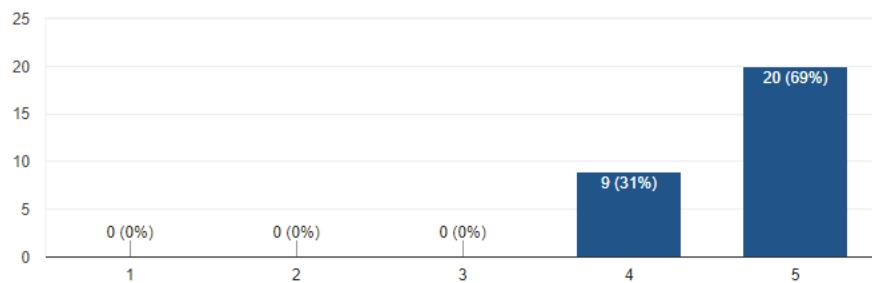


A destacar: O formador revelou muito boa capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

29 respostas

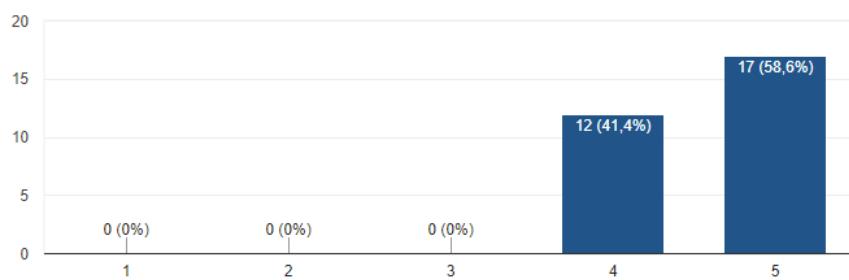


A destacar: O formador soube motivar os formandos.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

29 respostas

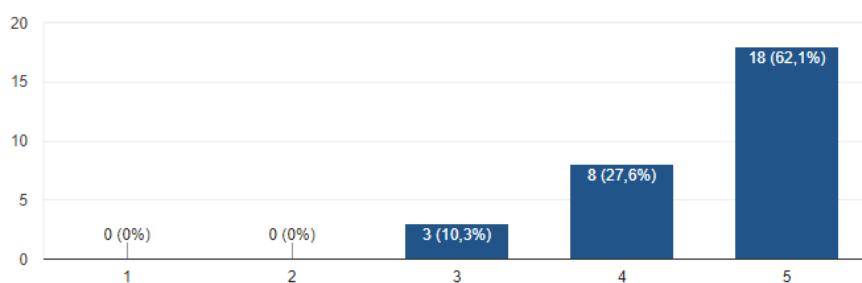


A destacar: O formador domina os temas.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

29 respostas

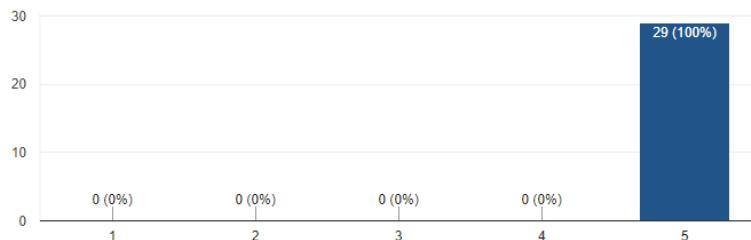


A destacar: O formador adequou os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

29 respostas

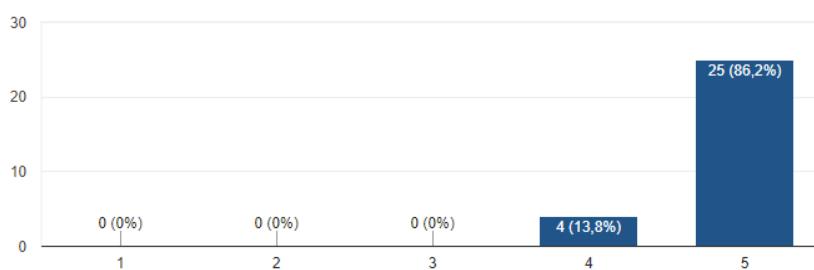


A destacar: Excelente relacionamento entre o formador e os formandos.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

29 respostas



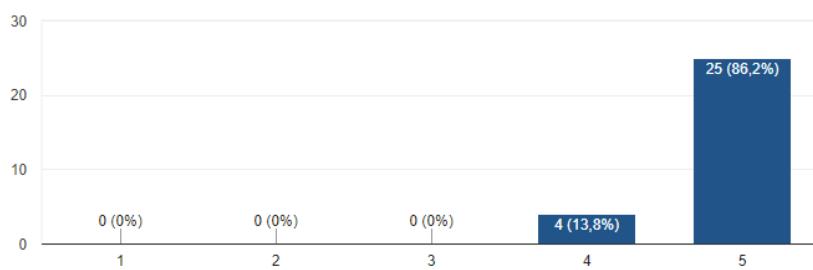
A destacar: Excelente dinâmica.

Avaliação do Formador

12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

29 respostas



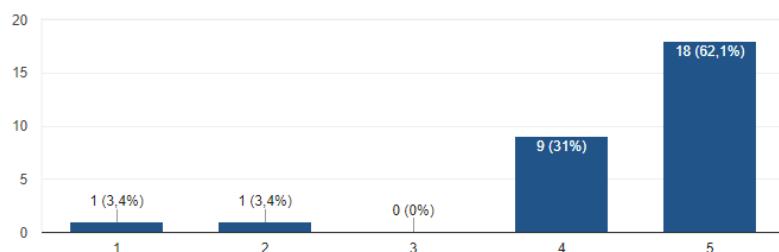
A destacar: Excelente avaliação global do formador.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

29 respostas



A destacar: Muito boa avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

7 respostas

Numa próxima formação explorar estratégias práticas de uma pedagogia diferenciada.

Sendo o tema da formação bastante abrangente, acho que era pertinente dar continuidade a esta formação no próximo ano letivo, de forma a complementar os conhecimentos entretanto adquiridos.

A frequência desta formação foi muito pertinente e proveitosa para a prática da minha atividade letiva como Educadora de Infância. Obteve uma grande partilha de informação e materiais por parte do Formador e ainda uma partilha de opiniões de todos os Formandos.

Usufrui de materiais diversificados para a melhoria da minha prática pedagógica como docente do pre-escolar. Houve muita partilha, reflexão e debates interessantes. Houve uma boa dinâmica de grupo.

Quando refletimos sobre o desenvolvimento de ensino e da aprendizagem, concluímos que a educação precisa de um ensino diferente para todos, sem discriminação ou exclusões, trabalhando com a diversidade e procurando uma educação de qualidade para todos. Uma Escola que seja verdadeiramente Inclusiva.

Gostei muito do Tema. Foi bom estar em contato com colegas, pois como estou de Junta Médica não tinha contato algum com as colegas nem com a Comunidade Escolar. O Formador é ótimo e fez com que percebesse mais sobre o tema. Venham mais destas experiências.

A temática da formação foi pertinente e atual. O material que nos foi facultado foi de encontro às minhas necessidades e interesses o qual me irá ajudar na minha prática pedagógica.

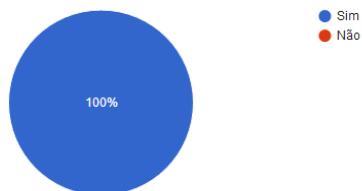
Avaliação da ação pelo formador

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

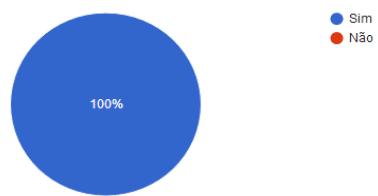
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

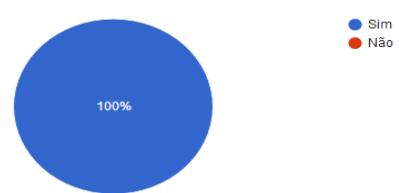
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

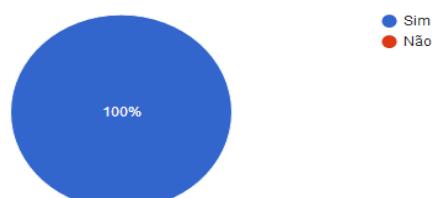
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

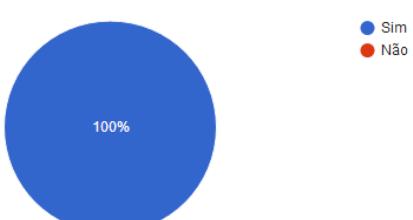
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

1 resposta

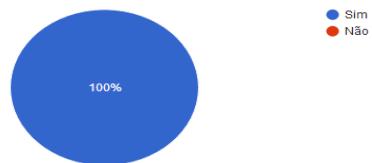
Completamente satisfeito, pois o grupo foi muito cooperante e foram criados ambientes facilitadores de aprendizagem e de troca de experiências e de conhecimentos.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

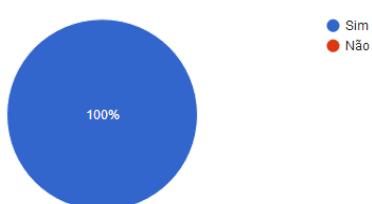
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

1 resposta



3. A documentação utilizada satisfez os objetivos

A documentação utilizada satisfez os objetivos

1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

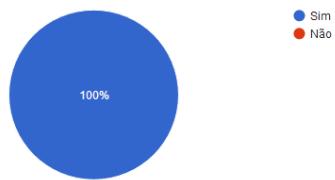
1 resposta



5. A carga horária foi adequada

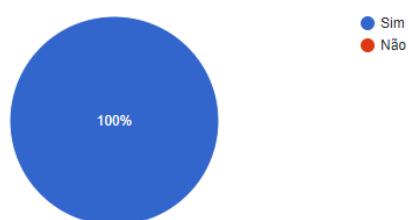
A Carga horária foi adequada

1 resposta



6. A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

1 resposta

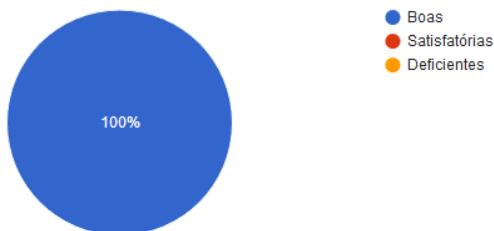
Houve recursos a meios audio visuais, análise de documentos, sessões de debate e discussão de ideias, apresentações de diapositivos, análise de imagens e produção de registos escritos.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

1 resposta

Sim. Foram avaliados e discutidos em grupo turma.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

1 resposta

Sim. Os formandos, no decorrer das sessões, mostravam ter adquirido conhecimentos novos e referiam situações para mobilização destes nas suas práticas.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

1 resposta

Sim. Havendo mais eficácia nas práticas docentes, haverá melhor sucesso nas organizações educativas.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

1 resposta

Bem organizada. Quanto à coordenação, de registar a articulação entre centro de formação, formador e formandos.